



TOP NIVEAU

ROBERT AUBIN, BIBLIOTHÉCAIRE PROFESSIONNEL

POUR LES PROFESSIONNELS

- » **La douance (2016)**
<https://bit.ly/douance-et-haut-potentiel>
 Exposé détaillé par des experts de l'Association québécoise pour la douance.
- » **Le rôle de la première ligne dans l'accompagnement des enfants doués (2023)**
<https://bit.ly/accompagnement-enfants-doués>
 Les auteurs expliquent que la douance se manifeste de multiples façons et qu'elle peut cohabiter avec certaines limitations.
- » **Habitudes et fluctuation du sommeil chez les enfants doués (2023)**
<https://bit.ly/sommeil-enfants-doués>
 Des chercheurs montréalais avancent que les enfants doués risquent de développer des troubles du sommeil.
- » **L'hyperacousie et ses impacts sur la qualité de vie des enfants doués**
<https://bit.ly/hyperacousie-enfants-doués>
 Il est nécessaire d'évaluer et de traiter l'hyperacousie chez ces patients, car plus ils sont doués, plus leur sensibilité auditive peut être exacerbée.

CHEZ LES ADULTES

- » **Vivre avec la douance (2025)**
<https://bit.ly/vivre-avec-douance>
 Des chercheurs de l'Université de Sherbrooke explorent les facteurs de risque et de protection de bien-être et de santé mentale chez plus de 200 adultes doués.
- » **Haut potentiel : un facteur de risque d'hypersensibilité psychologique et physiologique (2018)**
<https://bit.ly/haut-potentiel-hypersensibilités>
 Une enquête menée auprès des membres d'American Mensa révèle que les patients doués sont plus sujets aux troubles affectifs, au TDAH, aux troubles du spectre de l'autisme et aux maladies causées par un dérèglement de la réponse immunitaire.
- » **Travail, emploi et douance (2019)**
<https://bit.ly/travail-emploi-douance>
 La question de la place faite aux adultes doués au sein de notre société met en évidence les difficultés d'intégration socio-professionnelle auxquelles ils sont exposés.
- » **Adultes doués (2021)**
<https://bit.ly/adultes-doués>
 Revue et analyse systématique de la littérature.

ÉVALUATION

- » **Obstacles perçus par les enseignants à l'identification et l'accompagnement des élèves doublement exceptionnels (2025)**
<https://bit.ly/élèves-doublement-exceptionnels>
 Les professeurs du primaire peinent à identifier les élèves doués confrontés à des difficultés d'apprentissage, principalement par manque de formation adéquate.
- » **Identification de la douance et caractéristiques cognitives, physiologiques et psychologiques d'un enfant doué (2024)**
<https://bit.ly/identification-douance>
 Cette revue systématique précise les éléments qui différencient les enfants doués des autres.

DOUBLE DIAGNOSTIC

- » **Troubles comportementaux et socio-émotionnels associés à la douance intellectuelle (2024)**
<https://bit.ly/troubles-comportementaux>
 Des liens de cause à effet sont difficiles à établir, bien que la cooccurrence avec un trouble du déficit de l'attention et hyperactivité soit la plus étudiée.
- » **Troubles de l'anxiété chez les enfants à haut potentiel (2020)**
<https://bit.ly/troubles-anxiété>
 Une grande capacité verbale rendrait plus vulnérable à l'anxiété, tandis qu'une meilleure capacité de raisonnement serait un facteur protecteur.
- » **L'intersection de la douance, du handicap et de l'identité culturelle (2025)**
<https://bit.ly/intersection-douance>
 Étude de cas d'un jeune Américain d'origine asiatique surdoué qui présente de l'autisme et un TDAH.
- » **Les effets de la remédiation phonologique chez un enfant doué atteint de dyslexie (2024)**
<https://bit.ly/remédiation-phonologique>
 Les auteurs étudient le cas d'un enfant doué atteint de dyslexie.

POUR LES PATIENTS

- » **Douance Québec**
<https://bit.ly/douance-québec>
 Cet organisme de référence récent offre des informations, des événements de sensibilisation et des ressources vers des professionnels pour l'évaluation et le soutien, tant pour les enfants que pour les adultes doués. ■